

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение
Табулгинский детский сад "Теремок"

Конспект
итогового интегрированного
занятия в старшей группе
(развитие речи/ математика)
« *Весенняя сказка* »

Воспитатель: Крикау Н.В.

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и обратно);
- совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать самостоятельность.

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)

Ход занятия.

Организационный момент

(Дети входят в группу, встают полукругом около воспитателя).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

Здравствуйте,- слово какое чудесное,
Чутьочку доброе, чутьочку нежное.
Здравствуйте, мы скажем этому дню,
Здравствуйте, скажем мы всем и всему!
(Стук в дверь)

Воспитатель: Кто это стучится к нам?

Звучит музыка («В гостях у сказки»)

Воспитатель: Наверное, сказка.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей еёпусти,

Потому что сказка-птица,

Чуть спугнёшь и не найти.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Тогда отгадайте названия сказок.

1.Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

Дети: Эта сказка называется «Теремок».

2.Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк.

Дети: Эта сказка называется «Три поросёнка».

3.Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь.

Дети: Эта сказка называется «Лисичка-сестричка и серый волк».

4.Старик, старуха, бык, баран, гусь, петух, свинья.

Дети: Эта сказка называется «Зимовье зверей».

5.Лиса, заяц, собака, медведь, петух с косой.

Дети: Эта сказка называется «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Молодцы, много знаете сказок. Я открою вам секрет. Сегодня в гости к нам пришла сказка «Заюшкина избушка». Ребята, а кто помнит, как начинается эта сказка?

Дети: Жили-были лиса, да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика - лубяная. Пришла весна - у лисы избушка растаяла.

Воспитатель:

Спасибо. Скажите, пожалуйста, какое время года наступило в этой сказке?

Дети: Наступила весна

(Слышится, плач зайчика. И-и-и.)

Воспитатель:

Ребята, кто это так громко плачет?

Дети: Это плачет зайчик.

Воспитатель: Здравствуй, зайнышка. Отчего же ты так громко плачешь?

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Как мне не плакать? Попросилась лиса ко мне в избушку погреться, да и выгнала меня, а избушку на ключ закрыла и спрятала его.

Воспитатель: Зайчик, а что это у тебя в руках?

Зайчик: Это карточки с заданиями дала мне Лиса. Как только я выполню все задания, Лиса отдаст мне ключик. А я ведь не хожу в детский сад и ничего не знаю.

Воспитатель: Не плачь, зайнышка, мы с ребятами поможем тебе выполнить все задания. Поможем?

Дети: Да!

Воспитатель:

Задание №1

Игровое упражнение «Картинная галерея»

Ребята, посмотрите, куда мы попали? Да это же картинная галерея.

Посмотрите, сколько здесь картин. Какое время года изображено на картинах? А какие признаки весны Вы знаете?

Дети называют приметы весны. Свой ответ вы начинаете со слова "Весной..."

Дети:

Солнце светит ярко, прогревает землю.

Небо стало голубое, чистое, яркое.

На деревьях набухают почки, распускаются листочки.

Появляется зелёная трава, первые цветы (мать-и –мачеха, подснежники, одуванчики).

Пробуждаются насекомые (бабочки, жуки, муравьи, божьи коровки, пчёлы, мухи, комары).

Прилетают из тёплых стран перелётные птицы (грачи, скворцы, ласточки, жаворонки).

Воспитатель:

Назовите весенние месяцы?

Ответы детей. (Март, апрель, май)

Воспитатель:

Сколько их? (Три весенних месяца)

Воспитатель:

Назовите их по порядку!

Ответы детей. (Первый март, второй апрель, третий май)

Воспитатель:

Вы прекрасно справились с заданием!

Молодцы, много знаете. Весна-это нежная, радостная, звонкая пора. Всё кругом просыпается. Какие времена года вы ещё знаете?

Дети: Зима, лето, осень!

Воспитатель:

Ох, какая хитрая эта Лисичка, такие задачки придумала!

Задание №2

Задание на звуковую культуру речи:

Разделить слова на слоги (Карандаш, ручка, тетрадь, стол), сколько слогов? как определили?

Определить место звука в слове, где находится звук «С» в слове сорока, пылесос, костюм (В начале, в середине или в конце слова)

Придумать слово на заданный звук « р » « с » « а »

Задание №3

Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)
- Солнце светит днём. А луна....(ночью)
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)
- Какой сегодня день недели? (понедельник)
- Какой день недели был вчера? (воскресенье)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)
- Сколько хвостов у двух котов? (два)
- А сколько ушей у трёх мышей? (шесть)
- Сколько животиков у 6 бегемотов? (шесть)

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились.

Задание №4

Смотрите, ребята, здесь какой – то шифр (показываю числовой ряд, в котором цифры пропущены). Вы что-нибудь понимаете? (ответ детей: нужно

вставить цифры).

Воспитатель:

Дети, кто посчитает от 1 до 10? (спрашиваю одного ребенка). Кто сможет посчитать обратно? (спрашиваю другого ребенка). Назовите самое маленькое число. А теперь назовите самое большое число. Какое число больше 5 на 1? А какое число меньше 4 на 1? Молодцы! Справились и с этим заданием.

Задание №5

Упражнение «Ориентировка в пространстве» Сейчас вам нужно пройти за столы. Что перед вами? Таблица. Сколько строк в этой таблице? (три). Сколько столбцов (три). А сколько клеток? (девять). Молодцы! Перед тем как приступить к выполнению задания сделаем пальчиковую гимнастику!

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне

(руки вертикально, ладошки соединены)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(раскрыть ладони)

Всем лепесткам красоту и питание

(сжимаем друг с другом)

Дружно дают под землей корешки.

(ладони вниз потряхивая)

А теперь приготовьтесь внимательно слушать задание и рисовать.

в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;

в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;

в центре нарисуйте коричневый овал;

в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;

в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

Воспитатель: А сейчас проверим (образец).

Молодцы, все справились и с этим заданием.

Физкультминутка « Три весенних месяца»

-А сейчас я предлагаю вам загадать загадки для наших гостей. Загадки мы будем не только загадывать, но и показывать.

Дует теплый южный ветер (дети имитируют движение ветра)

Солнышко все ярче светит, (дети поднимают руки вверх и разводят в стороны)

Грач горластый прилетает (дети бегут на месте, имитируя движение крыльев)

Что за месяц, кто узнает?(стоят на месте)

Ответ гостей: **март**

Яростно река ревет

И разламывает лед (имитируют удары)

В домик свой скворец вернулся (над головой делают «крышу», присев)

А в лесу медведь проснулся (имитируют движение медведя)

В небе жаворонка трель (имитируют игру на дудке)

Кто же к нам пришел? (протягивают руки вперед)

Ответ гостей: **апрель.**

Зеленеет даль полей (Разводят широко руки)

Запеваёт соловей (прыжки на месте)
В белый цвет оделся сад (поочередно разводят руками в стороны)
Пчелы первые летят (кружатся на месте)
Гром грохочет, скоро лето (приседание)
Поскорее угадай, что за месяц это?

Ответ гостей: **май**.

Воспитатель: Ребята, зайчик, смотрите, что там за Дом?

Зайчик: Это же мой Дом!

(Воспитатель, зайчик и дети подходят к домику, выходит Лисичка с ключом)

Воспитатель: Здравствуй Лиса, выполнили мы все задания. Отдай ключик,пусти Зайку назад домой.

Лиса: Так уж и быть, но Вы должны выполнить мое последнее задание!

Задание №6

Чтение стихотворений, про весну (3-5чел.)

Лиса: Какие молодцы, и все же они знают! Вот держи Заяц ключ, а я пойду другой дом искать!

Зайчик: Спасибо вам, ребята, что вы меня выручили, вернули мне ключ от моего домика. Я вас за это угощу. Принимайте мои угощения. (раздает сладкие петушки).

Воспитатель:

Спасибо, зайка, за угощение. Ну а нам пора прощаться и со сказкой расставаться.

Звучит музыка «В гостях у сказки». Все машут рукой.

Воспитатель:

Встали рядышком друг с другом, словно месяц полукругом.

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось встречать гостью, Весеннюю сказку, у себя в группе?

Дети: Понравилось.

Воспитатель:

А что вам понравилось больше всего, что запомнилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Вы сегодня помогли нашему лесному другу, не оставили его в беде, хорошо вели себя, словом были добрыми и гостеприимными хозяевами. Как вы думаете, а Весенней сказке понравилось у нас в гостях? (Ответы детей). Да и я так думаю. Сказка обязательно вернется и будет у нас частой гостьей, ведь вы показали хорошие знания, все сложные задания дружно выполняли, а это значит, что нам пора идти в подготовительную группу! До свидания друзья! До новых встреч!

